

Số: 329/ĐHKH-ĐT

Thái Nguyên, ngày 13 tháng 5 năm 2015

V/v triển khai kế hoạch cập nhật chương
trình đào tạo đại học

Kính gửi: Các Khoa, bộ môn

Để việc triển khai kế hoạch cập nhật chương trình giáo dục đại học đạt được mục tiêu đã đề ra, Nhà trường hướng dẫn các đơn vị một số nội dung cụ thể sau:

1. Về danh mục các chương trình đào tạo

Nhà trường triển khai cập nhật các chương trình giáo dục đại học sau:

- 20 chương trình giáo dục đại học;
- 05 chương trình liên thông từ trình độ cao đẳng lên trình độ đại học các ngành Toán học, Hóa học, Khoa học môi trường, Văn học, Công tác xã hội và Khoa học thư viện (chương trình Thư viện - Thiết bị trường học).
- 01 chương trình liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ đại học ngành Khoa học thư viện (chương trình Thư viện – Thiết bị trường học).

2. Định hướng cập nhật chương trình đào tạo

2.1. Về quy trình thực hiện:

Việc cập nhật chương trình đào tạo cần triển khai theo các bước sau:

Bước 1: Cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, cụ thể hóa nội dung chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ... mà người học phải đạt khi tốt nghiệp đại học.

Bước 2: Cập nhật chương trình đào tạo

Căn cứ vào chuẩn đầu ra để:

- Thay những học phần (HP) không còn phù hợp bởi những nội dung mới để đảm bảo chuẩn đầu ra;
- Tăng cường thời lượng các HP thực tế, thực hành, kỹ năng mềm;
- Cập nhật các hướng chuyên ngành hẹp;
- Tăng tỷ lệ các HP tự chọn.

2.2. *Đổi mới kiểm tra, đánh giá:* Tăng cường các hình thức thi trắc nghiệm khách quan trên máy tính; Đánh giá người học theo quá trình (có thể có nhiều hơn 1 lần kiểm tra giữa HP và tỷ lệ điểm kiểm tra giữa HP có thể hơn 15% như hiện nay, tuy

nhiên vẫn phải đảm bảo điểm thi kết thúc HP có tỷ trọng ít nhất 50%). Hình thức kiểm tra kết thúc HP cần nói rõ trong khung chương trình và phân mô tả HP.

3. Một số nội dung cần lưu ý

Chương trình giáo dục đại học phải đảm bảo tuân thủ theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, ĐHTN và của Nhà trường hiện hành.

3.1. Đối với các chương trình giáo dục đại học

- Khối lượng toàn chương trình: 135 tín chỉ (TC);
- Khối lượng giáo dục đại cương 25 TC (giữ nguyên như hiện nay);
- Khối lượng các HP tự chọn trong toàn chương trình ít nhất là 20 TC và nên phân phối đều ở các khối kiến thức giáo dục đại cương và giáo dục chuyên nghiệp.
- Phần chuyên ngành hẹp trong mỗi chương trình đào tạo phải có cùng một khối lượng TC (không nhất thiết có cùng số lượng HP) và không vượt quá 12 TC (Nội dung này được tính vào khối lượng 20 TC tự chọn).
- Không thiết kế các HP 1 TC.
- HP thực tập tốt nghiệp từ 3 TC đến 5 TC.
- Khóa luận tốt nghiệp (KLTN) hoặc HP thay thế KLTN: 7 TC.

Để cân đối trong việc bố trí các lớp HP, Nhà trường phân các ngành đào tạo thành 2 nhóm. Lược đồ bố trí các HP chung như sau:

STT	Tên HP	Thời gian học của nhóm I	Thời gian học của nhóm II
1	Tin học đại cương (3 TC)	KH I	KH II
2	Tiếng Anh I (4 TC)	HK I	HK II
3	Tiếng Anh tăng cường 1	KH II	HK III
4	Những nguyên lý của CNMLN (5 TC)	KH II	KH I
5	Lịch sử Đảng CS Việt Nam (3 TC)	KH IV	HK III
6	Tiếng Anh 2 (3 TC)	HK III	HK IV
7	Tiếng Anh tăng cường 2	HK IV	HK V
8	Pháp luật đại cương (2 TC)	HK V	HK IV
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh (2 TC)	HK IV	HK V
10	Tiếng Anh 3 (3 TC)	HK V	HK VI
11	Tiếng Anh tăng cường 3	HK VI	HK VII

Trong đó, nhóm I bao gồm các chương trình đào tạo của những ngành do các đơn vị: Toán – Tin; Hóa học; KHMT&TĐ và Văn-XH quản lý. Nhóm II bao gồm các chương trình đào tạo của các ngành do các đơn vị: Vật lý; KHSS; Luật-QLXH; Lịch sử, KHCB quản lý.

Căn cứ vào lược đồ trên, các đơn vị xây dựng kế hoạch đào tạo chi tiết cho từng học kỳ.

3.2. Đối với các chương trình liên thông

Gọi *mô đul 1* là khối kiến thức học viên đã học trong chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng và được trường Đại học Khoa học công nhận, bảo lưu kết quả như Quy định của Bộ GD&ĐT.

Chương trình liên thông (gọi là *mô đul 2*) bao gồm:

- Nhóm các HP nhằm hệ thống hóa khối kiến thức cơ sở (không đưa vào chương trình những HP đã có trong chương trình trung cấp, cao đẳng)

- Nhóm các HP nhằm bổ sung, nâng cao kiến thức chuyên ngành.

Cần xây dựng chương trình liên thông sao cho khi tích hợp mô đul 1 với mô đul 2 sẽ tương đương với chương trình giáo dục đại học của Nhà trường kể cả chuẩn đầu ra về Ngoại ngữ và Tin học theo quy định chung (như vậy cần hoàn thiện chương trình khung giáo dục đại học trước, xây dựng chương trình liên thông sau). Về hình thức thì tên các HP của chương trình liên thông về cơ bản phải trùng với danh mục các HP của chương trình giáo dục đại học để bố trí sinh viên liên thông học cùng với sinh viên hệ đại học 4 năm.

Tổng khối lượng chương trình liên thông từ trình độ cao đẳng lên trình độ đại học là 55 TC, trong đó bắt buộc có các HP Tiếng Anh: 3 TC, Tin học: 2 TC.

Tổng khối lượng chương trình liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ đại học là 88 TC, trong đó bắt buộc có các nội dung: Giáo dục chính trị: 5 TC (HP Những nguyên lý của CN MLN: 2 TC; HP Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam & Tư tưởng HCM NC: 3 TC); Pháp luật đại cương: 2 TC; Tin học đại cương: 3 TC; Tiếng Anh: 10 TC.

- Khối lượng kiến thức theo chuyên ngành hẹp không quá 26 TC.



3.3). Đối với các HP chung, HP cơ sở của nhiều chương trình đào tạo

Khoa/ bộ môn đảm nhận giảng dạy HP nào có trách nhiệm biên soạn và thông qua nội dung mô tả tóm tắt cho HP đó. Riêng HP “Phương pháp nghiên cứu khoa học” sẽ do bộ môn Lịch sử đảm nhận đảm nhận.

4. Về hình thức văn bản chương trình khung

Chương trình khung giáo dục đại học được biên soạn trên cơ sở mẫu chung của Đại học Thái Nguyên. Mô tả tóm tắt mỗi HP cần làm rõ: mục đích, yêu cầu, nội dung môn học, danh mục các chương, các mục, tài liệu tham khảo, thông tin về giảng viên, thông tin về kiểm tra đánh giá thường xuyên, hình thức thi kết thúc HP... và cam kết chuẩn đầu ra.

5. Về thời hạn triển khai và hoàn thành

- Thời hạn thông qua Hội đồng chuyên môn Khoa/Bộ môn và chuyển cho phòng Đào tạo: Trước ngày 30/6/2015. Các đơn vị chuyển cho phòng Đào tạo 01 bản in (có chữ ký của Lãnh đạo đơn vị) kèm file word và biên bản họp thông qua chương trình đào tạo của Hội đồng khoa học Khoa/Bộ môn.

- Thời hạn thông qua Hội đồng Đào tạo Nhà trường và nghiệm thu: Trước ngày 20/7/2015.

6. Về kinh phí cập nhật, nghiệm thu chương trình

Nhà trường giao cho phòng Kế hoạch-TC kết hợp với phòng Đào tạo lập dự toán kinh phí cập nhật chương trình đào tạo trên cơ sở Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường, trình BGH xem xét, quyết định.

Nhận được văn bản này, Nhà trường yêu cầu các đơn vị triển khai, nếu trong quá trình triển khai có vấn đề gì thì các đơn vị trao đổi với phòng Đào tạo để cùng bàn bạc, trình Ban giám hiệu xem xét, quyết định.

Nơi nhận: *[Handwritten signature]*

- Như kính gửi;
- Edocmand; website;
- Lưu ĐT, VT.



PGS.TS. *Nông Quốc Chính*