

Thuyết: - BGH  
- Các phòng + Khoa + ITDNT+TV

*[Signature]*

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

## BÁO CÁO

C.V ĐẾN Số: 6.54... Kết quả kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Ngày: 16 tháng 9 năm 2013.

Thực hiện kế hoạch số 5704/BGDĐT-TCCB ngày 20/8/2013 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ năm 2013, Đảng ủy Đại học Thái Nguyên báo cáo kết quả như sau:

### I. Khái quát đặc điểm tình hình của đơn vị

Đại học Thái Nguyên là Đại học vùng, đa ngành, đa lĩnh vực được thành lập ngày 04 tháng 4 năm 1994 theo Nghị định số 31/CP của Chính phủ. Cùng với việc thành lập Đại học, hệ thống chính trị trong Đại học bao gồm các tổ chức Đảng, chính quyền, đoàn thể chính trị - xã hội cũng được thành lập trên cơ sở các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc và Khối Cơ quan Đại học Thái Nguyên.

Tổng số cán bộ, viên chức (CBVC): 3929, Trong đó: biên chế: 2576, hợp đồng: 1353.

Đảng bộ Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) hiện có 13 Chi, Đảng bộ cơ sở với 172 chi bộ trực thuộc; tổng số đảng viên: 3047. Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHTN khóa IV (Nhiệm kỳ 2010 - 2015) gồm có 27 đồng chí, trong đó 09 đồng chí là Ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy.

#### 1. Thuận lợi

ĐHTN luôn được sự quan tâm, chỉ đạo trực tiếp và hết sức sát sao của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Ban xây dựng Đảng của Tỉnh ủy Thái Nguyên.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền luôn lãnh đạo, chỉ đạo triển khai tốt đường lối, chủ trương, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước; thường xuyên quan tâm xây dựng tổ chức Đảng, chính quyền trong sạch vững mạnh trên cả ba mặt: chính trị, tư tưởng và tổ chức.

Tuyệt đại bộ phận CBVC, người lao động có ý thức chính trị tốt, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; giữ được phẩm chất, tư cách đạo đức; nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác, hoàn thành và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Với sự nỗ lực phấn đấu của lãnh đạo ĐHTN, đời sống vật chất và tinh thần của CBVC, người lao động được cải thiện từng bước; tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy trí tuệ tập thể và vai trò cá nhân lãnh đạo.





## **2. Khó khăn**

Mô hình ĐHTN là mô hình mới còn đang được tiếp tục hoàn chỉnh nên còn khó khăn trong các hoạt động chung.

Quy mô địa bàn quản lý của Đại học rất rộng; số lượng cán bộ viên chức, đảng viên và học sinh, sinh viên có xuất xứ từ nhiều địa phương trên cả nước.

## **II. Việc triển khai kế hoạch kiểm tra của Bộ GD&ĐT**

Sau khi nhận được Kế hoạch số 5704/BGDĐT-TCCB ngày 20/8/2013 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2013, ĐHTN đã xây dựng và ban hành Kế hoạch ngày 28/8/2013 tới các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc. Trong đó nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung, đối tượng và thời gian kiểm tra.

Ban Giám đốc ĐHTN đã thành lập đoàn kiểm tra, do đồng chí Đặng Kim Vui – Giám đốc ĐHTN làm trưởng đoàn, trực tiếp đi kiểm tra việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại 03 đơn vị (Trường Đại học Khoa học, Khoa Quốc tế, Trung tâm Học liệu); các đơn vị còn lại tự kiểm tra và báo cáo kết quả về Ban Giám đốc ĐHTN.

Qua kết quả kiểm tra và tự kiểm tra cho thấy, các đơn vị trực thuộc ĐHTN đều nghiêm túc quán triệt và triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo thiết thực, cụ thể, gắn với tình hình, nhiệm vụ của đơn vị.

## **III. Kết quả thực hiện**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ và lãnh đạo đơn vị**

Để triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, ĐHTN đã thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ của ĐHTN tại Quyết định số 1512/QĐ-ĐHTN ngày 30/12/2011 gồm đ/c do đồng chí Đặng Kim Vui – Bí thư Đảng uỷ làm Trưởng Ban chỉ đạo. Ban Chỉ đạo đã xây dựng quy chế, kế hoạch hoạt động cụ thể, phân công công việc cho từng thành viên. Đồng thời, Giám đốc ĐHTN thành lập Tổ thư ký giúp việc; xây dựng được quy chế, kế hoạch hoạt động và đã triển khai tới các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể (Đoàn, Công đoàn, Hội Cựu chiến binh, Hội sinh viên).

Các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc đều thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở theo nhiệm kỳ mới của cấp uỷ các cấp. Sau thành lập có xây dựng quy chế hoạt động, chương trình kế hoạch làm việc; hàng quý và hàng năm có sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện.

Trong quá trình xây dựng và trưởng thành, để đảm bảo tính dân chủ, năm 1997, Quy chế tổ chức và hoạt động của ĐHTN đã được xây dựng. Quy chế này đã quy định trách nhiệm, nhiệm vụ của ĐHTN, của Giám đốc, các Phó Giám



độc; nhiệm vụ của các Ban chức năng, các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể.

Từ năm 2007 đến nay, Quy chế tổ chức và hoạt động của ĐHTN đã được điều chỉnh, bổ sung để đáp ứng phù hợp với tình hình mới; giúp cho vấn đề dân chủ được thực hiện tốt hơn, góp phần nâng cao hiệu quả công tác, ý thức thực hiện quyền và trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, Đảng ủy và Ban Giám đốc đã tích cực chỉ đạo các Ban chức năng của ĐHTN xây dựng, ban hành hệ thống các văn bản hướng dẫn hoạt động của từng lĩnh vực công tác như: Đào tạo, Khoa học Công nghệ, Quan hệ Quốc tế, Quản lý sinh viên, Thanh tra - Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục, Tổ chức cán bộ, Tài chính, Quản lý cơ sở vật chất, Thi đua - Khen thưởng...; quy chế hoạt động của BCH Đảng bộ; quy chế hoạt động của các tổ chức đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu Chiến binh). Hệ thống các văn bản này luôn được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với sự phát triển của ĐHTN và là cơ sở đảm bảo cho các hoạt động của ĐHTN được dân chủ, minh bạch. Hàng năm, Cơ quan ĐHTN, các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc đều xây dựng và điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với tình hình thực tế. Việc ban hành quy chế chi tiêu nội bộ đã làm lành mạnh và công khai hóa mọi hoạt động quản lý tài chính của các đơn vị.

## **2. Kết quả đạt được khi thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở**

Thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, Ban Giám đốc đã nghiêm túc triển khai thực hiện: Về chú trọng công tác thông tin tuyên truyền; về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, việc tổ chức thực hiện của chính quyền và vai trò của trường các đơn vị; về phát huy sức mạnh của các tổ chức đoàn thể, của cả hệ thống chính trị; về công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết. Cụ thể là:

- ĐHTN đã nghiêm túc triển khai, quán triệt tới các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc những nội dung chủ yếu của Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 28/03/2002 của Ban Bí thư TW Đảng (khóa IX) về “*Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở*”; Kết luận số 65– KL/TW ngày 04/3/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; Đề án 08 của Tỉnh ủy và các chủ trương của Đảng quy định pháp luật của Nhà nước về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở.

ĐẠI  
THÁI



Tháng 4/2012 Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHTN chỉ đạo Ban Dân vận ĐHTN phối hợp với Ban Dân vận Tỉnh ủy, tổ chức lớp tập huấn về công tác dân vận của chính quyền và thực hiện QCDC ở cơ sở cho đội ngũ lãnh đạo chủ chốt của Đại học Thái Nguyên, các trường Đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc (287 đồng chí). Thông qua đó nâng cao nhận thức và năng lực tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở của đội ngũ lãnh đạo chủ chốt trong toàn Đại học.

- Trong năm 2012 và đến tháng 8/2013, ĐHTN đã tổ chức 06 cuộc kiểm tra tại các đơn vị cơ sở. Thông qua các cuộc kiểm tra đã góp phần phát hiện, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, lãng phí, những sai phạm khuyết điểm của cán bộ, viên chức và thủ trưởng cơ quan trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Đặc biệt, qua công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đã hình thành nề nếp làm việc khoa học, có hệ thống, dần hình thành “văn hoá minh chứng” trong toàn ĐHTN. Từ đó, quy chế dân chủ ở cơ sở đã thực sự trở thành nhiệm vụ thường xuyên và tất yếu của toàn thể cán bộ, đảng viên của ĐHTN.

- Hàng năm, các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc đều nghiêm túc tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức các cấp. Tại các hội nghị viên chức, Hiệu trưởng, thủ trưởng các đơn vị đã trực tiếp đối thoại với cán bộ viên chức và người lao động (CBVC, NLĐ) để lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng, những đề xuất, đồng thời trả lời những thắc mắc của CBVC, NLĐ về những hoạt động của nhà trường, đơn vị cũng như việc thực hiện những chính sách với người lao động.

- Tổ chức Công đoàn các cấp đã thực hiện tốt vai trò đại diện cho người lao động; thường xuyên phối hợp với chính quyền tổ chức hội nghị học tập, tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước tới đoàn viên công đoàn; chăm lo bảo vệ quyền lợi chính đáng của CBVC, NLĐ; tổ chức nhiều hoạt động và phong trào thi đua góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho CBVC, NLĐ.

- Để cụ thể hoá các quy định của pháp luật về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đã có hệ thống văn bản hướng dẫn hoạt động của từng lĩnh vực công tác: Đào tạo, Khoa học Công nghệ, Quan hệ Quốc tế, Quản lý sinh viên, Thanh tra - Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục, Tổ chức cán bộ, Tài chính, Quản lý cơ sở vật chất, Thi đua - Khen thưởng...; quy chế hoạt động của BCH Đảng bộ, quy chế hoạt động của các tổ chức đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu Chiến binh) luôn được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với sự phát triển của ĐHTN.



Đại học Thái Nguyên, các trường thành viên và các đơn vị trực thuộc đã thực hiện tốt quy chế, quy trình thực hiện dân chủ ở cơ sở, như:

- Quy chế tổ chức và hoạt động của đơn vị;
- Quy chế thực hiện dân chủ tại các đơn vị;
- Quy chế phối hợp giữa chính quyền, thủ trưởng đơn vị với các ban, ngành, đoàn thể;
- Quy chế chi tiêu nội bộ, công khai tài chính;
- Quy chế thi đua, khen thưởng, kỷ luật;
- Quy chế tiếp dân, tiếp CBVC, HSSV; giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo;
- Quy trình, trình tự các bước thực hiện công tác bồi thường, giải phóng mặt bằng, thu hồi đất, tái định cư, triển khai thực hiện các dự án, quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất.

Việc tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm, nâng lương, nâng ngạch đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo đúng các quy định của Luật cán bộ công chức, viên chức và của ngành. Công tác tuyển dụng thử việc và bổ nhiệm vào ngạch viên chức được thực hiện công khai, minh bạch, dân chủ theo đúng quy định của Nhà nước, của Bộ GD&ĐT.

- Dưới sự chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, các đơn vị nghiêm túc thực hiện mọi chủ trương, đường lối, phương hướng thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đã được triển khai trong toàn ĐHTN. Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu chiến binh, luôn chú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, vận động cán bộ viên chức, hội viên thực hiện nghiêm chỉnh đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; triển khai tốt nội dung quy chế dân chủ ở cơ sở tới đoàn viên, hội viên; tạo sự thống nhất trong toàn hệ thống chính trị; xây dựng khối đại đoàn kết, phát huy sức mạnh tập thể để xây dựng các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc nói riêng và ĐHTN nói chung vững mạnh về mọi mặt.

Việc ban hành các chủ trương, Nghị quyết, quyết định về những vấn đề có liên quan đến nghĩa vụ và quyền lợi trực tiếp của CBVC, NLĐ và HSSV luôn đầy đủ và kịp thời.

Việc triển khai các chủ trương, nghị quyết, quyết định hành chính có liên quan đến quyền và lợi ích chính đáng hợp pháp của CBVC, NLĐ và HSSV được thực hiện tới các Đảng bộ, Chi bộ cơ sở, các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể. Chú trọng kiện toàn đội ngũ công chức với tinh thần dân chủ và công bằng. Khi đánh giá, phân loại, sử dụng cán bộ đều dựa trên phẩm chất đạo đức,



năng lực công tác của từng cán bộ và lấy ý kiến cán bộ chủ chốt trước khi đưa ra quyết định. Hàng quý và cả năm, các đơn vị đều tổ chức bình xét, đánh giá, phân loại cán bộ viên chức. Việc bình xét đánh giá này được thực hiện công khai, dân chủ tại các đơn vị và nhà trường có hội đồng xét duyệt cuối cùng. Với các CBVC có thành tích đều được xem xét và đề nghị cấp trên khen thưởng. Qua đó hầu hết CBVC xác định được rõ ý thức trách nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

ĐHTN, các trường thành viên và các đơn vị trực thuộc đều thực hiện tốt việc phối hợp giữa các đơn vị với các tổ chức đoàn thể khác trong đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Trong giai đoạn 2012-2013, không xảy ra tình trạng phức tạp về chính trị, trật tự an toàn trong các đơn vị được đảm bảo.

Chế độ thông tin, báo cáo được thực hiện đầy đủ và nghiêm túc.

### **Đánh giá chung**

Với sự nỗ lực của Đảng ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội và toàn thể CBVC, NLĐ, HSSV trong việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của ĐHTN đã có những chuyển biến tích cực và đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ. Thực hiện QCDC ở cơ sở đã góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của CBVC, NLĐ về quyền làm chủ, tạo bầu không khí dân chủ, cởi mở hơn trong ĐHTN; tạo động lực thúc đẩy phát triển kinh tế, xã hội ở địa phương; góp phần xây dựng môi trường văn hoá, xã hội lành mạnh, đoàn kết, đồng thuận.

Phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” đã từng bước đi vào cuộc sống và mang lại hiệu quả thiết thực ở cơ sở; góp phần nâng cao trách nhiệm của CBVC, NLĐ trong việc giám sát, tháo gỡ vướng mắc, giải quyết các mâu thuẫn phát sinh trong nội bộ các đơn vị cơ sở; góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong toàn Đại học

## **IV. Những hạn chế, tồn tại và nguyên nhân**

### ***1. Hạn chế, tồn tại***

Việc triển khai cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Nhà nước và của địa phương về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở ở một số ít đơn vị vẫn còn mang tính hình thức, chất lượng chưa cao.

Một số đơn vị cơ sở chưa coi trọng việc tổng kết các quy chế, quy định đã ban hành.

Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết chưa được các đơn vị quan tâm đúng mức.



## **2. Nguyên nhân**

Hạn chế trên xuất phát từ một số nguyên nhân cơ bản sau:

*\* Nguyên nhân khách quan:*

Thời gian qua, tình hình thế giới có nhiều biến động phức tạp, khôn lường, biến đổi khí hậu, tình hình thời tiết, dịch bệnh gây hậu quả nghiêm trọng; khủng hoảng tài chính, tiền tệ, việc làm, thu nhập, đời sống của một bộ phận người lao động gặp khó khăn. Trên cả nước có một số vụ, việc quan liêu, tham nhũng, tiêu cực nghiêm trọng xảy ra, gây bức xúc trong nhân dân.

Các thế lực thù địch lợi dụng dân chủ, nhân quyền, dân tộc, tôn giáo đã lôi kéo, kích động các phần tử phản động, quá khích luôn tìm mọi cách chống phá khối đại đoàn kết của nhân dân ta.

*\* Nguyên nhân chủ quan:*

Nhận thức về dân chủ và ý thức thực hành dân chủ của một bộ phận CBVC, NLD chưa cao. Một bộ phận CBVC, NLD chưa nhận thức đúng đắn vấn đề dân chủ gắn với kỷ cương, quyền lợi, gắn với trách nhiệm, nghĩa vụ công dân.

Hoạt động của một số Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở chưa thường xuyên, trách nhiệm của một số thành viên chưa cao; công tác tập huấn, bồi dưỡng cán bộ chưa đáp ứng được yêu cầu. Sự thiếu gương mẫu của một số ít cán bộ, đảng viên đã ảnh hưởng đến quá trình xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

## **V. Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu trong thời gian tới**

### **1. Phương hướng chung**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh vật chất và tinh thần của CBVC, NLD trong phát triển kinh tế, ổn định chính trị xã hội, tăng cường đoàn kết, nâng cao dân trí, xây dựng Đảng bộ, chính quyền, các đoàn thể thực sự trong sạch, vững mạnh; thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ ĐHTN lần thứ IV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI.

### **2. Những nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới**

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở.
- Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị trong việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Xác định rõ chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của từng tổ chức trong hệ thống chính trị; xây dựng và thực hiện các



chương trình phối hợp hành động đồng bộ trong chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo. Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng đối với những đơn vị cơ sở làm tốt, phê bình, kiểm điểm nghiêm túc đối với người đứng đầu Đảng bộ, Chi bộ cơ sở, người đứng đầu các đơn vị thực hiện chưa tốt; đưa nội dung đánh giá việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở thành một tiêu chuẩn thi đua để đánh giá xếp loại hàng năm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị đối với các đơn vị.

- Chỉ đạo các trường thành viên, các đơn vị trực thuộc tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 65-KL/TW ngày 04/3/2010 của Ban Bí Thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU của Bộ Chính Trị (khóa VIII) về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Tiếp tục chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả các quy định của pháp luật về dân chủ ở cơ sở trên cơ sở tăng cường thể chế hóa, cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng về phát huy quyền làm chủ và mở rộng dân chủ trực tiếp của CBVC, NLĐ. Gắn việc xây dựng và thực hiện dân chủ ở cơ sở với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị, cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, các phong trào thi đua yêu nước nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế – xã hội, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của CBVC, NLĐ.

### **3. Các giải pháp**

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, phát hiện những yếu kém tồn tại trong quá trình thực hiện, nhằm tham mưu kịp thời cho Ban chỉ đạo thực hiện QCDC của ĐHTN. Trọng tâm công tác kiểm tra việc thực hiện QCDC ở cơ sở với các hoạt động cụ thể như:

+ Việc triển khai những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với CBVC, NLĐ.

+ Việc thực hiện những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của các trường thành viên và các đơn vị trực thuộc.

+ Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

+ Việc công khai “3 công khai” theo quy định của Bộ GD&ĐT.

+ Việc tổng kết, nhận xét, đánh giá CBVC hàng năm.



- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao tinh thần làm chủ cho CBVC, NLĐ và HSSV; tạo mọi thuận lợi để thực hiện tốt công tác dân chủ ở cơ sở, góp phần tích cực vào việc thực hiện thành công chiến lược phát triển kinh tế xã hội tại địa phương.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ; tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

Trên đây là báo cáo của Đại học Thái Nguyên về tình hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT;
- BCD thực hiện QCDC ĐHTN;
- Các đơn vị thành viên;
- Lưu VP.

**GIÁM ĐỐC**



**Đặng Kim Vui**

