

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

Số 536/ĐHKH-ĐTKH-QHQT

V/v triển khai tài liệu GD của GV

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Thái Nguyên, ngày 27 tháng 8 năm 2013

Kính gửi: Các đơn vị có liên quan

Ngày 23 tháng 6 năm 2013, Nhà trường đã có văn bản số 396/ĐHKH-ĐT-KH-QHQT gửi các đơn vị để triển khai biên soạn 5 tài liệu giảng dạy của giảng viên trên tinh thần công văn số 527/ĐHTN-ĐT ngày 24/04/2013 của Đại học Thái Nguyên. Đến nay, về cơ bản các Khoa, Bộ môn đã hoàn thành việc rà soát, cập nhật để cung cấp các môn học do Khoa, Bộ môn quản lý nội dung đào tạo.

Ngày 23 tháng 8 năm 2013, Đại học Thái Nguyên tiếp tục có công văn số 1155/ĐHTN-ĐT, quy định mẫu để cung cấp môn học và mẫu giáo án trong toàn ĐHTN.

Nhà trường yêu cầu các Khoa, Bộ môn căn cứ vào đặc thù từng môn học, từng ngành do đơn vị quản lý để triển khai biên soạn giáo án một cách phù hợp trên cơ sở tham khảo mẫu của ĐHTN (gửi kèm công văn này).

Thời hạn hoàn thành việc biên soạn giáo án: Trước 30/11/2013.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì, đề nghị các khoa, bộ môn trao đổi với Phòng ĐT-KH&QHQT để bàn bạc, trình Ban Giám hiệu xem xét, quyết định.

Nơi nhận: *Hà*

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Như kính gửi (để th/h);
- Edocman, Website;
- Lưu ĐT, VT.



Chuẩn: A/c Nhạc  
- P. ĐT/CH & ACAT. Khen

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1155 / ĐHTN-ĐT

Thái Nguyên, ngày 23 tháng 8 năm 2013

V/v quy định mẫu Đề cương môn học  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ GIÁO ÁN

C.V Số: 602  
ĐIỂM Ngày: 27 tháng 8 năm 2013

Kính gửi: Các trường và khoa trực thuộc Đại học Thái Nguyên

Căn cứ Công văn số 527/ĐHTN-ĐT ngày 24/4/2013 về việc quy định tài liệu giảng dạy giảng viên của Giám đốc Đại học Thái Nguyên

Căn cứ kết luận của Giám đốc Đại học Thái Nguyên tại cuộc họp ngày 14 tháng 5 năm 2013 để triển khai các qui định trong công văn số 527/ĐHTN-ĐT ngày 24 tháng 4 năm 2013 về việc qui định tài liệu giảng dạy của giảng viên Đại học Thái Nguyên.

Căn cứ kết quả cuộc họp ngày 26/7/2013 của Tổ tư vấn xây dựng khung chi tiết cho tài liệu giảng dạy của giảng viên theo QĐ số 631/ĐHTN-ĐT, ngày 17/6/2013 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên.

Đại học Thái Nguyên Ban hành mẫu Đề cương môn học và Giáo án để thực hiện thống nhất trong toàn Đại học (phụ lục kèm theo). Tùy theo đặc thù môn học và đặc điểm của từng đơn vị đào tạo, mẫu Đề cương môn học và Giáo án có thể hiệu chỉnh cho phù hợp.

Đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận: Hà

- Như kính gửi,
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Lưu ĐT, VT.



PGS.TS Nguyễn Hữu Công

## PHỤ LỤC 1: Mẫu Đề cương môn học

TRƯỜNG.....  
KHOA.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

### ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Tên học phần:

Mã học phần:

#### 1. Thông tin chung về môn học

- Số tín chỉ: ..... Loại học phần: (bắt buộc, tự chọn) .....
- Các học phần tiên quyết: .....
- Học phần học trước: .....
- Các học phần song hành: .....
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): .....
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: .....
  
- Số tiết quy định đối với các hoạt động:
 

+ Nghe giảng lý thuyết : ..... tiết	+ Thảo luận : ..... tiết
+ Làm bài tập : ..... tiết	+ Thực hành, thí nghiệm: ..... tiết
+ Hoạt động theo nhóm : ..... tiết	+ Tự học : ..... giờ
+ Bài tập lớn(tiểu luận): ..... giờ	+ Tự học có hướng dẫn : ..... giờ

#### 2. Thông tin chung về các giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Văn A		mail@tnu.edu.vn	
2				
....				

#### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học: (Ít nhất khoảng 150 từ)

Trình bày ngắn gọn vai trò, vị trí học phần, kiến thức sẽ trang bị cho sinh viên, quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo.

#### 4. Mục tiêu môn học:

- Mục tiêu về kiến thức: .....

- Mục tiêu về kỹ năng: .....
- Mục tiêu về thái độ: .....

*Gợi ý một số nội dung của mục tiêu môn học:*

#### *Về kiến thức*

- Nắm được kiến thức cốt lõi của môn học để phân tích, thảo luận và bình luận những vấn đề phức tạp liên quan đến môn học.
- Nắm được mối liên hệ của môn học với các ngành nghề khác để hiểu và tiếp tục học tập.
- Nhận biết sự thay đổi của xã hội, đặc biệt là xu hướng phát triển liên quan đến môn học, ngành học.
- Nhận biết sự thay đổi của KH&CN liên quan đến môn học

#### *Về kỹ năng*

- Có kỹ năng thực tiễn và nghề nghiệp liên quan đến môn học và có thể phát triển được tri thức môn học trên cơ sở vận dụng kiến thức môn học, ngành học và thực tiễn.
- Có kỹ năng làm việc với người khác thông qua việc chia sẻ ý tưởng về môn học, ngành học.
- Có kỹ năng tư duy, phân tích và ra quyết định, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề liên quan đến ngành học, môn học.
- Có kỹ năng tìm kiếm và lựa chọn kiến thức để dùng vào những mục đích riêng biệt nhưng liên quan đến môn học, ngành học; có các kỹ năng tự phát triển giữa các xu hướng thay đổi của bối cảnh nghề nghiệp.

#### *Về thái độ*

- Thể hiện sự yêu thích, đam mê tìm hiểu những vấn đề liên quan đến môn học.
- Kính trọng, yêu quý, muốn noi gương các nhà khoa học, giảng viên đang giảng dạy môn học.
- Có ý thức vận dụng nội dung dạy học vào cuộc sống nói chung và cuộc sống nghề nghiệp nói riêng.
- Có sự tự tin và tính chuyên nghiệp...

## 5. Học liệu

- + Giáo trình chính:.....
- + Tài liệu tham khảo: ghi rõ những sách, tạp chí và tư liệu thông tin liên quan đến học phần.

Chú ý:

- Với những môn học đặc biệt mà chưa có giáo trình chính do chưa kịp cập nhật và xuất bản ( ví dụ môn khoa học Mác - Lenin, một số môn công nghệ cao,...), có thể thay giáo trình chính bằng tập bài giảng nhưng phải có sự phê duyệt của thủ trưởng đơn vị sau khi đã thông qua hội đồng khoa học giáo dục cấp Khoa.
- Tài liệu tham khảo phải ghi đủ tên tài liệu, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, đường dẫn của các website....

## 6. Nhiệm vụ của sinh viên

### 6.1. Phần lý thuyết, bài tập, thảo luận

- Dự lớp ≥ 80 % tổng số thời lượng của học phần.
- Chuẩn bị thảo luận.
- Hoàn thành các bài tập được giao trong sách bài tập.

### 6.2. Phần thí nghiệm, thực hành(nếu có)

- Các bài thí nghiệm, thực hành của môn học;
- Yêu cầu cần đạt đối với phần thí nghiệm, thực hành.

### **6.3. Phần bài tập lớn, tiểu luận(nếu có)**

- Tên bài tập lớn hoặc tiểu luận;
- Yêu cầu cần đạt .

### **6.4. Phần khác(nếu có)**

Ví dụ như tham quan thực tế

## **7. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên và thang điểm**

- Điểm đánh giá bộ phận chấm theo thang điểm 10 với trọng số như sau:

- + Thảo luận, bài tập: (a)
- + Kiểm tra giữa học phần:(b)
- + Chuyên cần: (c)
- + Thí nghiệm, thực hành (nếu có): (d)
- + Bài tập lớn, tiểu luận(nếu có): (e)
- + Điểm thi kết thúc học phần: (f).

- Điểm học phần: Là điểm trung bình chung có trọng số của các điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần làm tròn đến một chữ số thập phân.

Chú ý:

$$+ f=1- (a+b+c+d+e) \text{ và } f \geq 0.5$$

+ Tùy theo đặc điểm của môn học và của chuyên ngành đào tạo, Thí nghiệm, thực hành có thể tách thành một học phần riêng và đánh giá điểm độc lập.

## **8. Nội dung chi tiết môn học**

### **8.1. Nội dung về lý thuyết và thảo luận**

Trình bày các chương, mục trong chương. Trong từng chương ghi tổng số tiết; số tiết giảng lý thuyết, bài tập, thảo luận.

#### **Chương 1: .....**

(Tổng số tiết:....; Số tiết lý thuyết:....; Số tiết bài tập,Thảo luận: ....)

1.1 .....

    1.1.1.....

    1.1.2.....

1.2 .....

#### **Chương 2: .....**

(Tổng số tiết:....; Số tiết lý thuyết:....; Số tiết bài tập,Thảo luận: ....)

2.1 .....

    2.1.1.....

    2.1.2.....

2.2 .....

## 8.2. Nội dung về thực hành, thí nghiệm

Nội dung này có thể viết thành đề cương riêng

## 8.3. Nội dung về bài tập lớn, tiểu luận

Nội dung này có thể viết thành đề cương riêng

## 9. Kế hoạch triển khai môn học

### 9.1. Lịch trình chung

- Số tuần dạy lý thuyết:.....tuần; số tiết /tuần:.....
- Số tuần thảo luận, bài tập:.....tuần; số tiết /tuần:.....
- Số tuần thực hành thí nghiệm(nếu có).....tuần; số tiết /tuần:.....
- Kiểm tra giữa kỳ:.....tuần;
- Số tuần thực dạy:.....tuần.

Ghi chú:

- + Thí nghiệm có thể lập thành lịch trình riêng;
- + Kiểm tra giữa kỳ có thể ghép vào giờ lý thuyết hoặc thảo luận tùy quy định của cơ sở đào tạo.

Tuần thứ	Nội dung	Hình thức học ( Giảng LT, Thảo luận, bài tập , thực hành thí nghiệm hoặc kiểm tra)	Tài liệu học tập, tham khảo	Số tiết/tuần
1	<b>Chương 1: .....</b>	Giảng	[1], [2].... (lấy từ mục học liệu 5)	
2		Giảng		
3		.....		
4		Thảo luận		
5		.....		

### 9.2. Lịch trình chi tiết

#### Tuần 1

Chương .....

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết				
Thảo luận				
Xemina				
Thí nghiệm,				

Thực hành (nếu có)				
Tự học				
Bài tập lớn hoặc tiểu luận				
Kiểm tra, đánh giá				

## Tuần 2

Chương .....

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết				
Thảo luận				
Xemina				
Thí nghiệm, Thực hành(nếu có)				
Tự học				
Bài tập lớn hoặc tiểu luận				
Kiểm tra, đánh giá				

.....Ngày .... Tháng.....Năm 20....

Hiệu trưởng      Trưởng Khoa    Tổ trưởng bộ môn    TM tập thể biên soạn

## Phu lục II: Mẫu Giáo án

### GIÁO ÁN

- Tên học phần:
- Mã học phần:

#### I. Phần chung cho cả học phần

##### 1. *Mục tiêu của học phần*

- Mục tiêu về kiến thức: . . . . .
- Mục tiêu về kỹ năng: . . . . .
- Mục tiêu về thái độ: . . . . .

##### 2. Chuẩn bị

- + Giảng viên: Phương tiện dạy học, sách giao bài tập, giáo trình...
- + Sinh viên: Đề cương môn học, chuẩn bị tài liệu, bài tập, thảo luận, phương tiện, dụng cụ học tập...

#### II. Phần chi tiết theo từng vấn đề (hoặc chương,...)

##### 2.1. Tên vấn đề 1 (hoặc chương...) .....

###### a) Xác định mục tiêu

- Mục tiêu về kiến thức:.....
- Mục tiêu về kỹ năng:.....
- Mục tiêu về thái độ:.....

Chú ý:

Phải bám sát mục tiêu môn học đã xây dựng trong đề cương môn học. Nội dung này nên xây dựng với sự tham khảo thứ bậc theo thang B.Loom.

###### b) Chuẩn bị

- + Giảng viên: Phương tiện dạy học, sách giao bài tập, giáo trình...
- + Sinh viên: Chuẩn bị tài liệu, bài tập, thảo luận, phương tiện, dụng cụ học tập...

###### c) Nội dung giảng dạy chi tiết(Tiến trình dạy học)

Trong mỗi vấn đề (từng chương,...) cần xác định từng nội dung cụ thể.

- Tên bài (mục):.....

- Lượng thời gian:.....

- Địa điểm thực hiện (nếu có thể):.....

- Chi tiết nội dung chính và hình thức tổ chức dạy học:

Các nội dung cần được trình bày chi tiết, cụ thể, bao gồm:

+ N1: Nội dung sinh viên phải biết. Nội dung này giảng viên phải dạy trên lớp.

- + N2: Nội dung sinh viên nên biết. Nội dung này giảng viên hướng dẫn sinh viên tự học.
  - + N3: Nội dung sinh viên có thể biết. Nội dung này giảng viên giao cho sinh viên đọc tham khảo tài liệu
- Trong đó cần thể hiện về **Hoạt động của giảng viên** (Thể hiện các phương án hoạt động của giảng viên) và **Hoạt động của sinh viên** (Thể hiện các phương án hoạt động của sinh viên) cho mỗi nội dung trên.

**d) Củng cố, tổng kết**

**f) Giao bài tập**

Bài tập giao cho sinh viên gắn với nội dung giảng dạy (chỉ rõ bài tập số mấy trong sách giao bài tập), phương pháp kiểm tra.

**2.2. Tên vấn đề 2 (hoặc chương,...).....**

**a) Xác định mục tiêu**

.....

*Tổ trưởng bộ môn hoặc nhóm trưởng*

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

*Người biên soạn*

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

