

Chuyên: - BGH
- Các đơn vị đọc, góp ý & gửi về Phòng HCTC trước cuối 14/7/2013
- Phòng HCTC tổng hợp nội dung.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Số: 972/DHTN

Thái Nguyên, ngày 9 tháng 7 năm 2013

V/v xin ý kiến góp ý cho dự thảo Thông tư.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC	
C.V	Số: 514
ĐẾN	Ngày: 12 tháng 7 năm 2013

Kính gửi: Các đơn vị thành viên Đại học Thái Nguyên

Cục Nhà Giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng dự thảo Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn các hạng chức danh viên chức trong cơ sở giáo dục đại học và chuyên nghiệp (*dự thảo của Thông tư gửi kèm theo*).

Giám đốc Đại học Thái Nguyên đề nghị Thủ trưởng các đơn vị thành viên tổ chức lấy ý kiến góp ý cho Bản dự thảo Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn các hạng chức danh viên chức trong cơ sở giáo dục đại học và chuyên nghiệp, văn bản góp ý gửi về Đại học Thái Nguyên (qua Ban Tổ chức cán bộ, email bantccb.DHTN@moet.edu.vn) trước ngày 15/7/2013 để Đại học Thái Nguyên tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến thời hạn trên các đơn vị không gửi bản góp ý được xem không có ý kiến gì.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, TCCB.



PGS.TS Đặng Kim Vui

CHƯƠNG 2. TIÊU CHUẨN CÁC HẠNG CHỨC DANH GIẢNG VIÊN

Điều 4. Giảng viên hạng IV	Điều 5. Giảng viên hạng III	Điều 6. Giảng viên hạng II	Điều 7. Giảng viên hạng I
1. Nhiệm vụ	1. Nhiệm vụ	1. Nhiệm vụ	1. Nhiệm vụ
<p>a) Soạn bài, giảng phụ đạo phần giáo trình hay giáo trình môn học được phân công.</p> <p>b) Tham gia hướng dẫn bài tập, thảo luận, thí nghiệm, thực hành và đánh giá kết quả học tập.</p> <p>c) Tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>d) Tham gia quản lý đào tạo: chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập, chỉ đạo thực tập.</p> <p>đ) Thực hiện đầy đủ các quy định về chuyên môn và nghiệp vụ theo điều lệ trường đại học và cao đẳng.</p>	<p>a) Giảng dạy chương trình đào tạo cao đẳng, đại học.</p> <p>b) Hướng dẫn sinh viên học tập, làm thí nghiệm, thực hành, thảo luận khoa học, thực tập, thực tế.</p> <p>c) Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học, làm khóa luận, đồ án tốt nghiệp; đánh giá kết quả học tập.</p> <p>d) Thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>đ) Biên soạn tài liệu tham khảo môn học được phân công giảng dạy.</p> <p>e) Tham gia quản lý đào tạo: chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập, chỉ đạo thực tập; tham gia quản lý chuyên môn (nếu có yêu cầu).</p> <p>g) Thiết kế, xây dựng mục tiêu, kế hoạch, chương trình đào tạo.</p> <p>h) Đánh giá hoạt động giảng dạy</p>	<p>Ngoài nhiệm vụ của Giảng viên hạng III, Giảng viên hạng II còn có nhiệm vụ sau:</p> <p>a) Bồi dưỡng sinh viên giỏi.</p> <p>b) Thực hiện và đánh giá đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở trở lên.</p> <p>c) Biên soạn giáo trình môn học phục vụ giảng dạy, đào tạo.</p> <p>d) Báo cáo khoa học, trao đổi kinh nghiệm đóng góp vào sự phát triển của bộ môn hay chuyên ngành trong và ngoài nước.</p> <p>đ) Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên hạng III.</p>	<p>Ngoài nhiệm vụ của Giảng viên hạng II, Giảng viên hạng I còn có nhiệm vụ sau:</p> <p>a) Giảng dạy chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.</p> <p>b) Chủ trì hoặc tham gia hướng dẫn luận văn cao học, nghiên cứu sinh và thực tập sinh; phản biện luận án tiến sĩ.</p> <p>c) Chủ trì hoặc tham gia thiết kế, xây dựng, mục tiêu, kế hoạch, chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Tổng kết, đánh giá kết quả đào tạo và phát triển chương trình.</p> <p>d) Chủ trì thực hiện và tham gia đánh giá đề tài nghiên cứu khoa học, đề án cấp bộ và tương đương trở lên.</p> <p>đ) Hướng dẫn, tham gia chấm luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.</p> <p>e) Bồi dưỡng giảng viên hạng II và giảng viên hạng III theo yêu</p>

	<p>của giảng viên; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho trợ giảng.</p> <p>i) Biên soạn tài liệu, chuyên đề và thực hiện đầy đủ các quy định về bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ.</p> <p>k) Thực hiện đầy đủ các quy định về chuyên môn và nghiệp vụ theo điều lệ trường đại học và cao đẳng.</p>		<p>cầu phát triển chuyên môn và nghiệp vụ của bộ môn hoặc chuyên ngành.</p>
<p>2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp</p> <p>a) Tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường và của ngành.</p> <p>b) Có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; thực hiện phê bình và tự phê bình; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.</p> <p>c) Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của sinh viên; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp</p>	<p>2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp</p> <p>a) Tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường và của ngành.</p> <p>b) Có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; thực hiện phê bình và tự phê bình; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.</p> <p>c) Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của sinh viên; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; đối xử thân thiện, hoà nhã với sinh viên, đồng</p>	<p>2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp</p> <p>a) Tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc; gương mẫu thực hiện điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường và của ngành.</p> <p>b) Có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.</p> <p>c) Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của sinh viên; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ</p>	<p>2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp</p> <p>a) Tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc; gương mẫu và vận động đồng nghiệp thực hiện thực hiện điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường và của ngành.</p> <p>b) Gương mẫu thực hiện và vận động đồng nghiệp giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.</p> <p>c) Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất</p>

<p>nghịệp trong cuộc sống và trong công tác; đối xử thân thiện, hoà nhã với sinh viên, đồng nghiệp; giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của sinh viên, đồng nghiệp và cộng đồng.</p> <p>d) Có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>	<p>nghịệp; giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của sinh viên, đồng nghiệp và cộng đồng.</p> <p>d) Có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>	<p>đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; đối xử thân thiện, hoà nhã với học sinh, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.</p> <p>d) Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.</p>	<p>năng lực của sinh viên; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; đối xử thân thiện, hoà nhã với sinh viên, đồng nghiệp; chủ động hợp tác, sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của sinh viên, đồng nghiệp và cộng đồng.</p> <p>d) Thường xuyên chủ động, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.</p>
<p>3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng</p> <p>a) Có bằng tốt nghiệp đại học chính quy loại khá trở lên phù hợp với chuyên ngành đào tạo.</p> <p>b) Có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.</p> <p>c) Có trình độ ngoại ngữ A2 (theo khung năng lực ngoại ngữ) hoặc tương đương trở</p>	<p>3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng</p> <p>a) Có bằng tốt nghiệp đại học chính quy loại khá trở lên phù hợp với chuyên ngành đào tạo.</p> <p>b) Có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.</p> <p>c) Có trình độ ngoại ngữ A2 (theo khung năng lực ngoại ngữ) hoặc tương đương trở lên. Giảng viên ngoại ngữ phải có ngoại ngữ thứ 2</p>	<p>3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng</p> <p>a) Có bằng thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên ngành đào tạo.</p> <p>b) Có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh giảng viên hạng II theo chương trình của Bộ GD&ĐT quy định.</p> <p>c) Có trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung năng lực ngoại ngữ) hoặc tương đương trở lên. Giảng viên</p>	<p>3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng</p> <p>a) Có bằng tiến sĩ phù hợp với chuyên ngành đào tạo.</p> <p>b) Có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh giảng viên hạng I theo chương trình của Bộ GD&ĐT quy định.</p> <p>c) Có trình độ ngoại ngữ B2 (theo khung năng lực ngoại ngữ) hoặc tương đương trở lên. Giảng viên</p>

lên. d, Có trình độ tin học A quốc gia trở lên.	đạt trình độ A2 hoặc tương đương trở lên. d) Có trình độ tin học A quốc gia trở lên.	ngoại ngữ phải có ngoại ngữ thứ 2 đạt trình độ B1 hoặc tương đương trở lên. d) Có trình độ tin học B quốc gia trở lên.	ngoại ngữ phải có ngoại ngữ thứ 2 đạt trình độ B2 hoặc tương đương trở lên. d) Có trình độ tin học B quốc gia trở lên.
4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ a) Hoàn thành tập sự theo quy định hiện hành. b) Nắm được kiến thức (lý thuyết và thực hành) môn học được phân công và kỹ năng thực hành tốt. c) Nắm được mục tiêu, kế hoạch, chương trình các môn học thuộc chuyên ngành đào tạo; quy chế đào tạo, học tập và nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo. d) Nắm được các quan điểm, chủ trương, đường lối chính sách của Nhà nước và các quy định của ngành về công tác giáo dục, đào tạo. e) Hiểu đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước và các quy định của ngành về giáo dục đại học; vận	4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ a) Có thâm niên ở chức danh giảng viên hạng III ít nhất 03 năm. b) Nắm vững kiến thức (lý thuyết và thực hành) môn học được phân công, nắm được kiến thức cơ bản của môn học có liên quan trong chuyên ngành đào tạo. Giảng dạy đạt yêu cầu trở lên. c) Nắm được mục tiêu, kế hoạch, chương trình các môn học thuộc chuyên ngành đào tạo; quy chế đào tạo, học tập và nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo. d) Nắm được mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục đại học, các quan điểm, chủ trương, đường lối chính sách của Nhà nước và các quy định của ngành về công tác giáo dục, đào tạo. đ) Hiểu biết và có khả năng vận dụng những vấn đề cơ bản của lý	4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ a) Có thâm niên ở chức danh giảng viên hạng III (hoặc tương đương) đủ 9 năm trở lên đối với giảng viên có bằng thạc sĩ, đủ 6 năm trở lên đối với giảng viên nếu có bằng tiến sĩ. b) Có kiến thức sâu, rộng về môn học được phân công và nắm được kiến thức cơ bản của môn học có liên quan trong chuyên ngành đào tạo. c) Nắm vững mục tiêu, kế hoạch, chương trình các môn học thuộc chuyên ngành đào tạo; thực tế và xu hướng phát triển của công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học chuyên ngành ở trong và ngoài nước. d) Nắm vững mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục đại học, các quan điểm, chủ trương, đường lối	4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ a) Có thâm niên ở chức danh giảng viên hạng II (hoặc tương đương) đủ 6 năm trở lên đối với giảng viên có bằng tiến sĩ, đủ 3 năm trở lên đối với giảng viên được bổ nhiệm chức danh Phó giáo sư. b) Có kiến thức sâu, rộng về các môn học chính của chuyên ngành đào tạo và kiến thức cơ bản của các môn học có liên quan. c) Nắm vững mục tiêu, kế hoạch, chương trình đào tạo, thực tế và xu thế phát triển của công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học của chuyên ngành ở trong và ngoài nước. Chủ trì xây dựng chương trình đào tạo của ngành, chuyên ngành phụ trách. d) Hiểu sâu về chương trình giáo dục đại học, các quan điểm, chủ

		<p>giáo dục, đào tạo, vào thực tiễn sản xuất và đời sống.</p> <p>l) Sử dụng hiệu quả ngoại ngữ và tin học vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Tự học, tự nghiên cứu hiệu quả.</p>	<p>hoặc tương đương trở lên hoặc có công trình sáng tạo được hội đồng khoa học cấp bộ công nhận và được áp dụng trong đào tạo và nghiên cứu khoa học.</p> <p>l) Chủ trì xemina, tham gia và trình bày các báo cáo khoa học tại các hội nghị, hội thảo khoa học trong và ngoài nước.</p> <p>m) Sử dụng thành thạo và hiệu quả ngoại ngữ, tin học vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Tự học, tự nghiên cứu tốt.</p>
--	--	---	--

<p>dụng đúng trong công tác giáo dục và đào tạo đại học, cao đẳng.</p> <p>g) Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học; có khả năng tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ.</p>	<p>luận dạy học ở bậc đại học để nâng cao chất lượng trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học.</p> <p>e) Hiểu đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước và các quy định của ngành về giáo dục đại học; vận dụng đúng trong công tác giáo dục và đào tạo đại học, cao đẳng.</p> <p>g) Biên soạn được tài liệu tham khảo môn học được phân công giảng dạy, tài liệu bồi dưỡng.</p> <p>h) Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học; có khả năng tự học, tự nghiên cứu.</p>	<p>chính sách của Nhà nước và các quy định của ngành về công tác giáo dục, đào tạo.</p> <p>đ) Hiểu sâu và vận dụng hiệu quả những vấn đề cơ bản của lý luận dạy học ở bậc đại học để nâng cao chất lượng trong giảng</p> <p>e) Hiểu sâu và có kinh nghiệm vận dụng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước và các quy định của ngành trong công tác giáo dục và đào tạo đại học, cao đẳng.</p> <p>g) Chủ trì thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở hoặc có công trình sáng tạo được cơ sở đào tạo công nhận và được áp dụng trong chuyên môn.</p> <p>h) Hướng dẫn ít nhất 01 sinh viên nghiên cứu khoa học hoặc làm khóa luận, đồ án tốt nghiệp.</p> <p>i) Biên soạn được tài liệu tham khảo môn học, tài liệu bồi dưỡng.</p> <p>k) Biết tập hợp và tổ chức tập thể giảng viên, sinh viên tiến hành nghiên cứu khoa học, thực nghiệm, ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào công tác</p>	<p>trương, đường lối chính sách của Nhà nước và các quy định của ngành về công tác giáo dục, đào tạo.</p> <p>đ) Nắm vững và vận dụng có hiệu quả đường lối, chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước và các quy định của Ngành trong công tác giáo dục và đào tạo.</p> <p>e) Có kinh nghiệm và khả năng tổ chức, chỉ đạo tập thể giảng viên, sinh viên nghiên cứu khoa học; ứng dụng, triển khai những kết quả nghiên cứu khoa học vào công tác giáo dục và đào tạo, vào sản xuất và đời sống.</p> <p>g) Hướng dẫn ít nhất 01 nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án tiến sĩ hoặc 02 học viên bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.</p> <p>h) Chủ biên sách tham khảo, giáo trình sử dụng trong đào tạo từ trình độ đại học trở lên.</p> <p>i) Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu khoa học cấp bộ hoặc tương đương trở lên được nghiệm thu đạt yêu cầu trở lên.</p> <p>k) Chủ trì xây dựng đề án cấp bộ</p>
--	---	---	--