

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 03 năm 2013

THÔNG BÁO TUYỂN SINH LỚP BỒI DƯỠNG CẤP CHỨNG CHỈ NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM KHÓA 11

Căn cứ thỏa thuận hợp tác giữa Trường Đại học Khoa học thuộc Đại học Thái Nguyên với Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 về việc tổ chức lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm năm 2013:

Nhằm đáp ứng nhu cầu học Nghiệp vụ Sư phạm của sinh viên khóa 8 Trường Đại học Khoa học, Nhà trường thông báo tuyển sinh lớp Nghiệp vụ Sư phạm khóa 11 cụ thể như sau:

I. TUYỂN SINH LỚP NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CÁC NGÀNH: Toán học, Vật lý, Hóa học, Tin học, Văn học, Lịch sử, Địa lý, Sinh học.

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung

Trang bị kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản cho các đối tượng chưa qua đào tạo sư phạm, theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa, nhằm bổ sung nguồn nhân lực và nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên các trường đại học, cao đẳng, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về kiến thức:

Người học được trang bị:

- Các kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục đại học: vai trò và sứ mệnh của giáo dục đại học (GDDH), những xu hướng phát triển của giáo dục đại học hiện đại.
- Các kiến thức cơ bản về tâm lý học dạy học, đặc điểm tâm lý người học, lý luận và phương pháp, kỹ năng dạy học đại học.
- Các phương pháp cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

2.2. Về kỹ năng:

Người học được cung cấp:

- Các kỹ năng về xây dựng đề cương chi tiết môn học và soạn thảo các bài giảng cụ thể.
- Các kỹ năng sư phạm cơ bản về phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên, phương pháp dạy học, phát triển chương trình giáo dục đại học, cách sử dụng các phương tiện kỹ thuật tiên tiến vào dạy học.
- Các kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá quá trình dạy học; kỹ năng đọc, viết, trình diễn và giao tiếp trong quá trình dạy học.
- Các kỹ năng tổ chức và quản lý trường đại học (cấp bộ môn, khoa), quản lý sinh viên theo quy định và nhiệm vụ của giảng viên.

2.3. Về thái độ:

- Hình thành ý thức nghề nghiệp, đạo đức và tác phong sư phạm mẫu mực của nhà giáo trong các cơ sở đại học.
- Hình thành lòng say mê và hứng thú trong hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.
- Thể hiện thái độ khách quan, khoa học trong tổ chức và quản lý quá trình dạy học.

